

第3周第3课：差距会不会变

日期：待定 时长：15分钟 目标：让孩子判断“两边差几个”在不同变化下会不会变。

准备

- 12到16个小物件
- 一张纸，一支笔

1. 热身 (3分钟)

家长摆两堆：

- 8 和 5

问：

- 哪边多？
- 多几个？
- 如果右边加 1 个，还差几个？
- 如果两边都加 1 个，还差几个？

要求孩子先猜，再摆。

2. 核心活动 (8分钟)

活动 A：两边一起加

变化	左边	右边	差几个
开始	8	5	
两边都加1	9	6	
两边都加2	11	8	

问：

- 两边都变多了，差几个变了吗？
- 为什么还是差一样多？

活动 B：只补少的一边

从 8 和 5 开始：

变化	左边	右边	差几个
开始	8	5	
右边加1	8	6	
右边再加1	8	7	
右边再加1	8	8	

问：

- 差距是变大、变小，还是不变？
- 加几次以后一样多？

活动 C：家长出“骗题”

每题先问孩子“差距会不会变”，再摆出来验证：

- 6 和 3，两边都加 2
- 9 和 4，只给少的一边加 2
- 10 和 7，两边都拿走 1
- 5 和 5，一边加 2

3. 表达总结 (4分钟)

请孩子选一种变化说完整句：

- 一开始是____和____，差____个。
- 如果两边都____一样多，差距____。
- 如果只给少的一边加，差距会____。
- 要变一样多，少的一边要补____个。

结束标准

孩子做到下面两件事就可以停：

- 能分清“两边一起变”和“只变一边”
- 能说出什么时候差距不变，什么时候差距变小

家长提醒

- 重点是先猜再验证，不是多做算式。
- 如果孩子说不清，就让他只说“变了”或“没变”，再追问为什么。
- 不讲“等式两边同时加减”。