

第3周第2课：哪边多几个，怎么变一样多

日期：待定 时长：15分钟 目标：让孩子用配对看出“两边差几个”，并知道少的一边补几个就一样多。

准备

- 10到12个小物件
- 一张纸，一支笔

1. 热身 (3分钟)

家长摆两堆：

- 8 和 5

问：

- 哪边多？
- 多几个？
- 少的一边要加几个，才一样多？

句式开头：

- 左边有___个，右边有___个，___边多___个。

2. 核心活动 (7分钟)

用小物件一一配对，能配上的放在一排，剩下没配上的就是“多出来的”。

两边数量	哪边多	多几个	少的一边补几个
7 和 4			
10 和 6			
9 和 9			

每组都做三步：

- 先猜哪边多
- 再配对看多几个
- 最后给少的一边补上去，验证两边一样多

家长追问：

- 多出来的是哪几个？
- 补几个以后，两边各有几个？
- “多几个”和“补几个”是不是同一个数？

3. 表达总结 (5分钟)

请孩子选一组说完整句：

- 一边有___个，另一边有___个。
- ___边多___个。
- 少的一边补___个，两边就一样多。

如果孩子卡住，只提示“哪边多”“多几个”“补几个”。

结束标准

孩子做到下面两件事就可以停：

- 能用配对找出哪边多、多几个
- 能说出少的一边补几个就一样多

家长提醒

- 这节重点是“差几个”，不是列减法算式。
- 如果孩子已经能心算，也要让他配对一次，确认他知道“多出来”是什么意思。
- 不讲“差”“减法关系”等术语。