

# 第2周第3课：同一总数的不同分法

日期：待定

时长：15分钟

目标：让孩子发现“同一个总数，可以摆成不同结构”。

## 准备

- 24个小物件
- 一张纸，一支笔

### 1. 热身：12个可以怎么摆（3分钟）

拿出12个小物件，让孩子自由摆。

家长问：

- 能不能每2个一组？
- 能不能每3个一组？
- 能不能每4个一组？

记录：

总数	分法	结果
12	2个一组	
12	3个一组	
12	4个一组	

### 2. 核心活动：摆成长方形（7分钟）

把12个小物件摆成长方形。

可以试：

- 1排12个
- 2排，每排6个
- 3排，每排4个
- 4排，每排3个

家长问：

- 它们总数一样吗？
- 哪些摆法看起来不一样，但数量一样？
- 2排6个和6排2个，是不是同一批东西？

### 3. 小挑战：18个有哪些摆法（3分钟）

换成18个，找尽量多的刚好摆法。

记录：

总数	摆法
18	

### 4. 表达总结（2分钟）

请孩子说完整句：

- 12个可以摆成\_\_\_\_，也可以摆成\_\_\_\_。
- 同一个总数，可以有\_\_\_\_分法。
- 有些分法刚好，有些分法会剩。

## 结束标准

孩子能找到12的两种以上摆法，并说出“总数一样，摆法不同”，就算完成。

## 家长提醒

- 不讲乘法公式。
- 重点是结构感：同一个数量可以重新组织。
- 如果孩子想继续，可以让他自己选16或20来摆。