

第2周第2课：数列规律入门

日期：待定

时长：15分钟

目标：让孩子发现一串数字背后可能有“每次怎么变”的规则。

准备

- 一张纸，一支笔
- 10个小物件，可选

1. 热身：接着往下说（3分钟）

家长写：

- 2, 4, 6, 8, _____, _____
- 1, 3, 5, 7, _____, _____
- 5, 10, 15, 20, _____, _____

家长问：

- 你怎么知道下一个是多少？
- 每次发生了什么变化？

2. 核心活动：找规则，不只找答案（7分钟）

给三组数，让孩子先猜，再说规则。

数列	下两个数	规则
3, 6, 9, 12		
10, 12, 14, 16		
20, 18, 16, 14		

家长追问：

- 是每次加几，还是每次减几？
- 这个规则从头到尾都一样吗？
- 有没有别的可能？

3. 表达总结：当出题人（5分钟）

请孩子自己编一串数，家长来猜规则。

句式：

- 我这串数字是_____。
- 它的规则是每次_____。
- 所以下一个是_____。

结束标准

孩子能说出“每次加几”或“每次减几”，就算完成。

家长提醒

- 不追求复杂数列。
- 答案对了还不够，要让他说规则。
- 如果孩子只会接数字，就问“你是怎么知道的？”